**路圣书院**

CSC-005 路德小问答（一） 2022年秋

老师：赵洲 Paul Zhao

**（一）课程目标**

**课程介绍：**

以马丁路德博士的《小教义问答》为学习材料，系统的学习圣经、十诫、使徒信经、圣洗礼和圣餐礼、钥匙职和主祷文，相信并牢记得救的唯一道路是藉着在耶稣里的信心；在CSC-005路德小问答（一）中我们将学习圣经、十诫和主祷文的内容。在CSC-006路德小问答（二）中我们将学习使徒信经、圣洗礼和圣餐礼、钥匙职的内容。

**课程目标：**

该课程完成后，学生将能够：

1 掌握路德小问答的组成部分及其内容

2 明白路德小问答的内容是基于圣经经文的正确的基督教信仰总结

3 了解路德小问答的产生背景以及对于今天信徒生活的应用，通过默想十诫的内容每天到神面前来认罪悔改，明白主祷文每个祈求的含义，并可以用主祷文每天向神祷告。

**（二）课程程序**

1 学生每周参加2小时的课程学习

2 老师使用幻灯片上课，同学们参加课程讨论和学习

3 每节课结束时老师布置课后作业，学生们在下次上课前完成

4 全部课程结束时，学生按要求完成习作或考试

5《路德小问答练习册》在网站上，大家可以去下载，完成每一课作业，每次课的作业需在下次课开始前完成并上传。

**（三）课本与教材**

1《路德小问答》课本（纸质版或电子版，去网站下载）

2 圣经

3 《路德小问答练习册》（去网站下载）

课程安排：zoom线上教学，暂定2022年10月22日起每周六下午1:30-3:30（北京时间）

https://us02web.zoom.us/j/7925995400 点击上面链接；或在手机/电脑/平板的zoom软件上输入会议号：7925995400

| **课堂** | **日期** | **话题** | **作业** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 10月22日 | 《路德小问答》简介与圣经1 | 无 |
| 2 | 10月29日 | 圣经2 | 仔细阅读《路德小问答练习册》中“属灵成长的循环”（3-4页） |
| 3 | 11月5日 | 十诫1 | 《路德小问答练习册》第一条诫命  （7-8页） |
| 4 | 11月12日 | 十诫2 | 《路德小问答练习册》第二条诫命  （9-10页） |
| 5 | 11月19日 | 十诫3 | 《路德小问答练习册》第三条诫命  （11-12页） |
| 6 | 11月26日 | 十诫4 | 《路德小问答练习册》第四条诫命  （13-14页） |
| 7 | 12月3日 | 十诫5 | 《路德小问答练习册》第五条诫命  （15-16页） |
| 8 | 12月10日 | 十诫6 | 《路德小问答练习册》第六条诫命  （17-18页） |
| 9 | 12月17日 | 十诫7-8 | 《路德小问答练习册》第七条诫命  《路德小问答练习册》第八条诫命（19-22页） |
| 10 | 12月31日 | 十诫9-10与十诫总结 | 《路德小问答练习册》第九、十条诫命、总结（23-26页）  **布置《十诫》的测验** |
|  |  |  |  |
| 11 | 待定 | 主祷文简介与第1个祈求 | 《路德小问答练习册》主祷文启言、第一个祈求（46-50页） |
| 12 | 待定 | 主祷文第2-3个祈求 | 《路德小问答练习册》第二个祈求、第三个祈求（51-54页） |
| 13 | 待定 | 主祷文第4-5个祈求 | 《路德小问答练习册》第四个祈求、第五个祈求（55-58页） |
| 14 | 待定 | 主祷文第6-7个祈求、荣耀颂 | 《路德小问答练习册》第六个祈求、第七个祈求、荣耀颂（59-64页）  **布置《主祷文》的测验** |

学生们请注意: 日期表可能会因应不同的情况而作出改变。

**（四）评分**

学生获得的评分将按以下准则做决定：

**（每课课后作业） 30（%）**

**（《十诫》测验） 20（%）**

**（《主祷文》习作） 20（%）**

**（课内讨论） 30（%）**

**（五）作业规定**

若要推迟提交每课作业、《十诫》测验和《主祷文》习作，需预先告知老师并获其批准，但成绩会受影响。学生必须完成所有作业才可获得该课程学分。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（六）出勤规定**

课程期间，学生必须出席课堂。学生不可迟到早退，以免影响课程进行。若因不可抗力，学生无法按时出席，请及时通知教师并请假。缺席，迟到或早退都可能会影响学生成绩。学生的出勤率必须达到80%以上才可以获得该课程学分。但凡学生有缺席情况，有责任自行查询课程的信息是否变动。

**（七）学术诚信**

每位报读课程的学生都要求具备基督徒的诚信。所有呈交的作业或考卷都必须是学生自己的成果。

鼓励学生们一起学习及讨论在课堂讲过的材料及概念，让大家在学习过程中互相启发及帮忙， 但这相互学习并不包括以电邮，照片，电脑文件或影印方式等抄袭他人的全部或部分习作。

一旦发现学生抄袭，抄袭人及被抄袭人的作业均会评为零分，同时也可能会被纪律处分或取消该课程的学分。

考试时必须以自己的能力应考。 考试期间不容许教师指示以外的谈话或讨论，不可抄袭，合作或比较，等等。 考试过程中任何的协作行为会引致纪律处分并取消课程的学分。

剽窃是一种特殊的作弊行为，包括滥用已出版和/或他人未发表的作品，虚假陈述资料 （即含知识产权）为自己的作品 。 引用新创的术语和全句或部分句子以及措辞，必须在文本中或在适当的地方加上注脚。

作弊和剽窃者，习作会给予零分， 也可能取消课程学分或开除学籍。

**（八）版权规定**

版权法及公平使用政策保护现有资料的权利。 在本课程分发的资料，只供私人学习、学术研究之用。 其他用途需要获得版权持有人的许可。 用户有责任遵守国际版权法。 教师并不会为个别学生不当使用受版权法保护的材料负责。